

第一单元

身份认同

单元描述 ▶

从小到大，你一定问过这样的问题：我是谁？我从哪里来？我要到哪里去？这就是我们对身份认同提出的问题。哪些因素影响了你对这些问题的回答呢？我们每个人都生活在特定的社会文化中，你对自己的语言、文化、社区、生活方式有多深的认同感呢？让我们带着这些问题在本单元寻找答案吧！

话题一

生活方式

话题探究

概念：目的、受众、交流、论证。

概念性理解：作者根据交流的目的和对受众的了解来组织论证。

探究问题类型	探究问题
事实性问题	<ol style="list-style-type: none">1. 博客的目的是什么？2. 博客的受众有谁？3. 博客的文体有哪些特点？4. 现代人有哪些生活方式？5. “宅”生活有哪些表现？
概念性问题	<ol style="list-style-type: none">1. 博客的交流目的和受众如何促进其观点的表达？2. 生活方式和身份认同有何联系？
技能性问题	<ol style="list-style-type: none">1. 如何通过关键词和关联词找到文章的重要细节？2. 如何通过文章细节和人物的观点推断作者的写作目的？3. 如何在写作中用举例、引用的方法论证观点？4. 在听力理解中，如何通过听关键词，如否定词、程度副词、人物名字等排除错误选项？
辩论性问题	在未来，“宅”生活会成为主流的生活方式吗？

探究活动一：问卷调查——你是宅男宅女吗？

请根据自己的实际情况填写下面的问卷。

1. 你是男生还是女生？

A. 男生

B. 女生

2. 你每天的学习时间是几个小时？

3. 你每天的休闲时间是几个小时？

4. 你觉得你的休闲时间充足吗？

A. 充足

B. 不充足

5. 你在不学习的时候喜欢宅在家里还是去户外？

A. 宅在家里

B. 去户外

6. 你认为“宅”的特点是什么？

A. 长时间不出门

B. 不跟外面的世界联系

C. 没有几个朋友

D. 看起来不干净

E. 其他：_____

7. 你宅在家里做的最多的事情是什么？（可多选）

A. 学习，看书

B. 上网看新闻，网购

C. 刷手机，跟朋友聊天

D. 打游戏

E. 看电视

F. 睡觉

G. 其他：_____

8. 你长时间宅在家里时的感觉怎么样？

A. 感觉很安静，很舒服

B. 觉得很无聊，很想出门

C. “我”能做自己喜欢的事情了

D. 不用出门太好了，外面的世界很喧闹

E. 其他：_____

9. 你认为宅在家里会产生哪些问题？

A. 家里变得很脏乱

B. 与别人交流的机会变少了

C. 生活方面的技能提高了

D. 会导致健康问题

E. 其他：_____

探究活动二：除了“宅”生活方式，还有其他哪些生活方式？请查询资料，找到至少三种生活方式，并完成下面的表格。

生活方式	特点	我的看法

探究活动三：设计你理想的生活方式，通过海报、漫画、视频、剧本等形式展示你理想的生活方式。（此活动为项目设计，学生可在学完本话题文章后再完成。）

